



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
Coordenadoria do Curso de Graduação em Química
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900-Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-6853/2312
E-mail: qmc@contato.ufsc.br <https://qmc.ufsc.br>



PLANO DE ENSINO ADAPTADO
SEMESTRE - 2021.2

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 e ao Ofício 003/2021/PROGRAD, disponíveis para consulta no repositório institucional (<http://repositorio.ufsc.br>).

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
QMC 5137	Mecanismos de Reações Inorgânicas e Organometálicos	04	00	64
HORÁRIO				
TURMAS TEÓRICAS			TURMAS PRÁTICAS	
Turmas 06003			Não se aplica	
HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE				
Prof. Christiane Fernandes Horn			Horário: 10:00 às 12:00 (segundas e terças, via Google Meet)	
Local : Sala Virtual Plataforma Google Meet (comunicação via Plataforma Moodle e mail)				

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Christiane Fernandes Horn (christiane.horn@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
QMC5123	Química de Coordenação

IV. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Química Bacharelado

V. EMENTA

1-Mecanismos de reações inorgânicas: substituição de ligantes em complexos octaédricos e quadrado-planares.
2-Reações redox em compostos de coordenação.
3-Química dos compostos organometálicos de metais de transição e dos metais dos blocos s e p.
4-Aspectos da química de coordenação e de organometálicos de lantanóides e actinóides.

VI. OBJETIVOS

Os objetivos da disciplina são: 1) Possibilitar que o aluno compreenda os diversos mecanismos de reações de complexos de metais de transição, com relação à substituição de ligantes e reações de transferências de elétrons. 2) Estabeleça adequadamente correlações entre os novos conhecimentos adquiridos sobre mecanismos de reações e os conteúdos previamente estudados, relacionados à química de coordenação; 3) Compreender e fazer uma distinção entre complexos clássicos e organometálicos, suas propriedades e importância em reações de interesses inorgânico e orgânico.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Classificação de mecanismos: Associativo, Dissociativo e de Intercâmbio. Leis de velocidade e sua interpretação: mecanismo de Eigen Wilkins. O estado ativado. Ativação de complexos octaédricos. Reações de substituição de ligantes em complexos quadrado-planares e em complexos octaédricos. Efeitos dos grupos abandonadores, que ligam e espectadores nas velocidades de reação. Efeito estérico. Estereoquímica em reações de substituição de complexos quelatos. Reações de isomerização e racemização. Reações de transferência de elétrons em complexos de metais de transição: Classificação do

mecanismo. Mecanismo de esfera externa e esfera interna. Reações fotoquímicas. Excitação por bandas de absorção d-d e transferências de carga.

- 2) Compostos organometálicos dos metais de transição: Nomenclatura, ligação química, regra do número atômico efetivo, números de oxidação. Compostos carbonílicos: Estrutura, síntese, reações e propriedades espectroscópicas. Fosfinas, hidretos, nitrosilos e outros ligantes. Ligantes orgânicos: alquil, olefinas e arílicos. Dienos não conjugados e polienos. Butadieno, ciclobutadieno e ligante alílico. Benzeno e outros arenos. Ciclopentadieno, cicloheptatrieno, carbenos e ciclooctatetraeno. Metalocenos. Diagramas de orbital molecular de compostos organometálicos como ferroceno e dibenzeno crômo. Clusters metálicos. Reações de substituição de ligantes. Adição oxidativa e redução eliminativa. Reações de inserção e migração de grupos orgânicos e eliminação de hidretos. Compostos organometálicos dos elementos dos grupos Principais: Compostos representativos. Aspectos da formação da ligação sigma metal/carbono. Aspectos da química de coordenação e de compostos organometálicos de Lantanóides e Actinóides.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será ministrada através de aulas SÍNCRONAS e ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, devendo o aluno complementar seus estudos por meio de livros textos, escolhido por ele, dentre os indicados na bibliografia. Na quarta-feira serão enviadas as duas aulas teóricas da semana, bem como questionário/listas de exercícios relacionados às aulas, que visam a aplicação dos conceitos e postulados apresentados nas aulas. Este material ficará disponibilizado na plataforma Moodle. Na primeira quarta-feira, dia 27/10/21, será feita uma reunião com os alunos matriculados, utilizando a plataforma google meet para informar sobre a metodologia, sendo o link enviado previamente via AVISOS do moodle. As aulas SÍNCRONAS serão realizadas uma semana após a disponibilização do material na plataforma Moodle, das 13:30 às 15:00h, todas as quartas-feiras. Algumas aulas de quinta-feira serão utilizadas para atividades didáticas, como aulas de revisão, sendo destacadas no plano de ensino como Atividade SÍNCRONA (EXCEPCIONAL). Nas aulas síncronas será feita a apresentação do conteúdo, serão tiradas dúvidas sobre a matéria e os exercícios propostos e alguns exercícios serão resolvidos de forma coletiva. Os alunos também poderão tirar suas dúvidas por mail (christiane.horn@ufsc.br).

A frequência será registrada na aula síncrona, a qual ocorrerá toda quarta-feira e a mesma deverá ser marcada pelo aluno, na plataforma Moodle. A presença será computada apenas nas aulas síncronas.

Aulas teóricas: Envio prévio de material via plataforma Moodle (aulas em arquivo PDF) e questionários para resolução posterior pelo aluno na plataforma Moodle. Este material será enviado uma semana antes da aula síncrona, para que o aluno tenha tempo de estudar e fazer os exercícios. Na aula síncrona será feita a discussão do tema, com resolução de exercícios pertinentes, contidos nas listas de exercícios. As listas de exercícios serão disponibilizadas quando do início da matéria pertinente, na plataforma moodle. Ao término da matéria será feita uma aula de revisão, preparativa para a prova, e serão disponibilizados exercícios com resposta, bem como questionários do tipo VF, a serem respondidos na plataforma moodle. O aluno poderá solicitar atendimento via plataforma google meet, ou se comunicar por mail com o professor, em caso de dúvidas.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação segue o REGULAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (resolução 017/CUn/UFSC). O aluno deverá construir seu desempenho, a fim de obter aprovação, nota mínima seis (6,0) e mínimo de 75% de comparecimento ao longo do curso.

A nota final da disciplina consiste em:

(1)Três prova teóricas (P1, P2, P3) assíncronas, realizadas pela Plataforma Moodle, cuja média aritmética (MP) contabilizará com 60% da nota final;

(2)Resolução dos questionários via plataforma Moodle. A média aritmética das notas dos questionários (MQ) contabilizará com 30% da nota final. A resolução dos questionários é facultativa, de forma que, se a MQ for nula, esta nota não será considerada na média final do aluno, sendo, neste caso, apenas considerada a média das provas P1, P2 e P3 (ou MP). Esta consideração é feita devido a possíveis dificuldades de acesso para resolução dos questionários, por parte de alguns alunos.

(3) Nota de participação (NP). A nota contabilizará com 10% da nota final. Esta será atrelada a resolução das provas P1, P2 e P3, pelo aluno.

Portanto, Notal Final = $(MP \times 0,6) + (MQ \times 0,3) + (NP \times 0,1)$

Conteúdo das avaliações e datas:

P1= AULAS 01-02 a 05-06. DATA: 9/12/21.

P2= AULAS 07-08 a 15-16. DATA: 17/02/22.

P3= AULAS 17-18 a 25-26. DATA: 17/03/22.

REC: 23/03/22. Matéria toda ministrada no semestre. Realizada de forma assíncrona.

As provas serão realizadas de forma assíncrona, os alunos terão 24h para a realização das mesmas via plataforma Moodle.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.”

X. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (prova de recuperação) conforme estabelece a Resolução 17/CUn/97 (Art. 70 § 2o). A prova de recuperação será realizada na data 23/03/22 e o conteúdo será todo aquele apresentado durante o curso. Os alunos terão 24h para a realização da prova de recuperação via plataforma Moodle.

Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

XI. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO	HORÁRIO	METODOLOGIA
27/10/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 01 e 02: Classificação de mecanismos: Associativo, Dissociativo e de Intercâmbio. Leis de velocidade e sua interpretação: mecanismo de Eigen Wilkins. O estado ativado. Ativação de complexos octaédricos.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: Apresentação do curso e da metodologia, via google meet, informações a respeito do curso, avaliações, dinâmica. Envio das AULAS 01 e 02, via plataforma Moodle, além de listas de exercícios para a P1 bem como 01 questionário referente às aulas 01 e 02. No dia 10/11/21 terão início os encontros síncronos SEMANAIS, para tirar dúvidas com relação aos conteúdos e aos exercícios propostos.
28/10/21	Estudo dos temas enviados no dia 27/10/21 (AULAS 01 e 02), e resolução do respectivo questionário.		Atividades assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle. Resolução das listas de exercícios.
03-05/11 SEMAQ SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE QUÍMICA ATIVIDADES ASSÍNCRONAS- ETUDAR AULAS 01 e 02, RESOLVER O QUESTIONÁRIO NA PALTAFORMA MOODLE.			
10/11/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 03 e 04: Reações de substituição de ligantes em complexos quadrado-planares e em complexos octaédricos. Efeitos dos grupos abandonadores, que ligam e espectadores nas velocidades de reação. Efeito estérico. Estereoquímica em reações de substituição de complexos quelatos.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios, esclarecimentos sobre os temas das AULAS 01 e 02. Envio das aulas 03 e 04, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.

11/11/21	Estudo dos temas enviados no dia 10/11/21 (AULAS 03 e 04), e resolução do respectivo questionário.		Atividades assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
17/11/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 05 e 06: Reações de isomerização e racemização. Reações de transferência de elétrons em complexos de metais de transição: Classificação do mecanismo. Mecanismo de esfera externa e esfera interna.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios, esclarecimentos sobre os temas das AULAS 03 e 04. Envio das aulas 05 e 06, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.
18/11/21	Estudo dos temas enviados no dia 17/11/21 (AULAS 05 e 06), e resolução do respectivo questionário.		Atividades assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
24/11/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 07 e 08: Reações fotoquímicas. Excitação por bandas de absorção d-d e transferências de carga. TÉRMINO DA MATÉRIA PARA P1	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios, esclarecimentos sobre os temas das AULAS 05 e 06. Envio das aulas 07 e 08, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais, além de listas de exercícios para a P2.
25/11/21	Estudo dos temas enviados no dia 24/11/21 (AULAS 07 e 08), e resolução do respectivo questionário.		Atividades assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
01/12/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle para as aulas desta semana (AULAS 09 e 10) Compostos organometálicos dos metais de transição: Nomenclatura, ligação química, regra do número atômico efetivo, números de oxidação.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, esclarecimentos sobre os temas das AULAS 07 e 08. Envio das aulas 09 e 10, via plataforma Moodle, e de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais. INÍCIO MATÉRIA PARA P2
02/12/21	Resolução de exercícios e revisão para a P1.	15:10 às 17:00h	<u>Atividade SÍNCRONA (EXCEPCIONAL)</u> <u>Resolução das DÚVIDAS DAS listas de exercícios PARA P1.</u> <u>TIRA-DÚVIDAS PARA P1.</u> <u>LEMBRETE: DEVERÃO ESTUDAR AS AULAS 09 E 10 QUE SERÃO MINISTRADAS NA SEMANA QUE VEM.</u> <u>Atividade assíncrona:</u> Estudo dos temas enviados no dia 01/12/21 (AULAS 09 e 10), e resolução do respectivo questionário.
08/12/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle para as aulas desta semana (AULAS 11 e 12) Compostos carbonílicos: Estrutura, síntese, reações e propriedades espectroscópicas.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, esclarecimentos sobre os temas das AULAS 09 e 10. Envio das aulas 11 e 12, via plataforma Moodle, bem como de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.

09/12/21	P1 MATÉRIA AULAS 01-02 A 05-06		Atividade assíncrona. O aluno receberá a prova no dia 09/12/21 às 15:30h e terá 24h para realizar a prova via plataforma Moodle. <u>Atividade assíncrona:</u> Estudo dos temas enviados no dia 08/12/21 (AULAS 11 e 12), e resolução do respectivo questionário.
15/12/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 13 e 14: Fosfinas, hidretos, nitrosilos e outros ligantes. Ligantes orgânicos: alquil, olefinas e arílicos. Dienos não conjugados e polienos. Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 15 e 16: Butadieno, ciclobutadieno e ligante alílico. Benzeno e outros arenos. Ciclopentadieno, cicloheptatrieno, carbenos e ciclooctatetraeno.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, esclarecimentos sobre os temas das AULAS 11 e 12 e resolução de exercícios. Envio das aulas 13 e 14, via plataforma Moodle, além um questionário referente a este conjunto de aulas semanais. Envio das aulas 15 e 16, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.
16/12/21	Estudo dos temas enviados no dia 15/12/21 (AULAS 13 e 14, 15 e 16), e resolução do respectivo questionário.		Atividades assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
RECESSO ESCOLAR 19/12/21 A 30/01/22- RETORNO ÀS ATIVIDADES EM 31/01/22.			
02/02/22	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 17 e 18: Metalocenos. Diagramas de orbital molecular de compostos organometálicos como ferroceno e dibenzeno crômo.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos dos temas das AULAS 13 e 14.
03/02/22		15:10 às 17:00h	ATIVIDADE SÍNCRONA EXCEPCIONAL: Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos dos temas das AULAS 15 e 16. TÉRMINO DA MATÉRIA PARA P2.
09/02/22	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 19 e 20: Clusters metálicos. Reações de substituição de ligantes. Adição oxidativa e redução eliminativa.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos da MATÉRIA PARA a P3 (AULAS 17 e 18). Envio de listas de exercícios para a P3 bem como um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.
10/02/22	Estudo dos temas enviados no dia 09/02/22 (AULAS 19 e 20), e resolução do respectivo questionário.		Atividade assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
16/02/22	Resolução de exercícios e revisão para a P2.	13:30 às 15:00h	Atividade SÍNCRONA <u>Resolução das DÚVIDAS DAS listas de exercícios PARA P2.</u>

17/02/22	P2 MATÉRIA AULAS 07-08 A 15-16		Atividade assíncrona. O aluno receberá a prova no dia 17/02/22 às 15:30h e terá 24h para realizar a prova via plataforma Moodle. <u>Atividade assíncrona:</u> Estudo dos temas enviados no dia 10/02/22 (AULAS 19 e 20), e resolução do respectivo questionário.
23/02/22	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 21 e 22: Reações de inserção e migração de grupos orgânicos e eliminação de hidretos.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos dos temas das AULAS 19 e 20. Envio das aulas 21 e 22, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.
24/02/22	Estudo dos temas enviados no dia 23/02/22 (AULAS 21 e 22), e resolução do respectivo questionário.		Atividade assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
02/03/22	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 23 e 24: Compostos organometálicos dos elementos dos grupos Principais: Compostos representativos. Aspectos da formação da ligação sigma metal/carbono.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos dos temas das AULAS 21 e 22. Envio das aulas 23 e 24, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.
03/03/22	Estudo dos temas enviados no dia 02/03/22 (AULAS 23 e 24), e resolução do respectivo questionário.		Atividade assíncronas: Leitura do tema em livros selecionados; Resolução dos questionários na plataforma Moodle; Resolução das listas de exercícios.
09/03/21	Disponibilização de material via plataforma Moodle relativo às AULAS 25 e 26: Aspectos da química de coordenação e de compostos organometálicos de Lantanóides e Actinóides.	13:30 às 15:00h	Encontro síncrono: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos dos temas das AULAS 23 e 24. Envio das aulas 25 e 26, via plataforma Moodle, além de um questionário referente a este conjunto de aulas semanais.
10/03/21	TÉRMINO MATÉRIA PARA P3 MATÉRIA: AULAS 17-18 a 25-26	15:10 às 17:00h	ATIVIDADE SÍNCRONA EXCEPCIONAL: tira-dúvida, resolução de exercícios e esclarecimentos dos temas das AULAS 25 e 26.
16/03/22	REVISÃO PARA a P3.	13:30 às 15:00h	<u>Resolução das DÚVIDAS DAS listas de exercícios PARA P3.</u> <u>TIRA-DÚVIDAS PARA P3.</u>
17/03/22	P3 MATÉRIA PARA A P3: 17-18 a 25-26		Atividade assíncrona. O aluno receberá a prova no dia 17/03/22 às 15:30h e terá 24h para realizar a prova via plataforma Moodle.
23/03/22	REC OU NOVA AVALIAÇÃO	13:30 às 15:00h	Atividade assíncrona. O aluno receberá a prova no dia 23/03/22 às 13:30h e terá 24h para realizar a prova via plataforma Moodle.
25/02/22	ENTREGA DAS NOTAS NO CAGR		

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1 - MIESSLER, G., FISCHER, P. e TARR, D. A. **Química Inorgânica**, Pearson, 2014.
- 2- ATKINS, P.W. , OVERTON, T. , ROURKE, J. , WELLER, M. , ARMSTRONG, F. **Química Inorgânica**, 5ª ed., OXFORD PRESS, OXFORD, 2010.
3. DOUGLAS, B; McDANIEL, D e ALEXANDER, J. **Concepts and Models of Inorganic Chemistry**, 3ª ed. , John Wiley & Sons, 1994.

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 4- HUHEEY, J.E.; KEITER, E.A. e KEITER, R. L. **Inorganic Chemistry : Principles of Structure and Reactivity**, 4ª ed., Harper Collins, 1993.
- 5- HOUSECROFT, C. E. e SHARPE, A. G. **Inorganic Chemistry**, 3ª ed. Person Education Limited, 2008.
- 6- COTTON, F. A. e WILKINSON, G. **Advanced Inorganic Chemistry**, 3ª ed., John Wiley & Sons

XIV. REGRAS BÁSICAS DE CONDUTA no ENSINO REMOTO

Para o bom andamento da disciplina e melhor aproveitamento do conteúdo os alunos inscritos estão implicitamente sujeitos às seguintes regras de conduta:

- Participe ativamente das atividades síncronas, falando no microfone sempre que necessário;
- Participe de todas as atividades assíncronas; elas serão pontuadas;
- Durante as avaliações síncronas, tenha uma conduta reta e não use material não autorizado nem se comunique com colegas.

Considerações sobre o sistema remoto:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Prof.

Ass. Chefe do Depto.