



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-6853/2312
E-mail: gmc@contato.ufsc.br - gmc.ufsc.br

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

SEMESTRE - 2021.2

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 e ao Ofício 003/2021/PROGRAD, disponíveis para consulta no repositório institucional (<http://repositorio.ufsc.br>) e no moodle.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
QMC5129	Tópicos Especiais	01226	02	00	30
		01227			

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Danielle Marranquiel Henriques (danielle.henriques@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Química (226), Bacharelado em Química Tecnológica (227) e Licenciatura em Química (205)

V. EMENTA

Currículo do Curso; legislação universitária; o profissional da Química; segurança da atividade do profissional da Química; História da Química; Educação e Sociedade; Ciência, Tecnologia e Sociedade; empreendedorismo em Química; educação ambiental; direitos humanos; diversidade étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa; direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas; formação na área de políticas públicas e gestão da educação, seus fundamentos e metodologias.

VI. OBJETIVOS

GERAL: Capacitar o aluno no entendimento da legislação acadêmica da UFSC, e sobre a profissão e área de atuação do Profissional de Química.

ESPECÍFICOS: Apresentar ao discente a estrutura dos Cursos de Graduação em Química. Levar ao conhecimento do discente a legislação universitária vigente. Possibilitar o contato com diversos profissionais da área de Química. Apresentar práticas de segurança de laboratório e rotinas de tratamento de resíduos. Conscientizar o discente a importância da Química para a solução de problemas do cotidiano. Discutir questões relativas ao tema CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Discutir questões relativas ao tema: Química, Ensino e Educação.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Currículo do Curso, Legislação Universitária e o Profissional da Química
2. Segurança da atividade do profissional da Química;
3. Atividades biotecnológicas e agroquímicas,
4. Empreendedorismo em Química;
5. "Universo" no qual se pratica a Química;
6. História da Química; Educação e Sociedade; Química e Ensino;
7. Ciência, Tecnologia e Sociedade;
8. Educação Ambiental;
9. Fundamentos da educação e direitos humanos;
10. Diversidades étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa;
11. Direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;
12. Formação na área de políticas públicas e gestão da educação, seus fundamentos e metodologias.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- ✓ Os seminários serão ministrados mediante ambiente virtual: síncronas por videoconferência (google meet). Com a utilização dessa ferramenta pode-se compartilhar áudio, vídeo, texto, imagens e o aluno pode interagir com o professor, colegas e o palestrante. Também atividades assíncronas: via plataforma Moodle (moodle.ufsc.br) incluindo vídeos, link para acesso a videoconferência divulgada em redes sociais, avaliação e também via Fórum (Forum.cagr.ufsc.br). O nome do palestrante será divulgado até 48h antes da videoconferência.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- ✓ A avaliação está prevista no regulamento dos cursos de graduação (Resolução nº 017/CUn/97 – UFSC). Segundo Art. 69, o rendimento do aluno na disciplina compreende frequência e aproveitamento, dos quais deverão **ser atingidos conjuntamente**. O aluno deve apresentar bom desempenho para ser aprovado, ou seja, **nota mínima de seis (6,0) e frequência de 75%**.
- ✓ As presenças serão registradas no ambiente Moodle, onde todos os alunos regularmente matriculados na disciplina estarão automaticamente inscritos.
- ✓ **Avaliações online:**
A nota final será calculada como segue: **(I x 0,2) + (II x 0,4) + (III x 0,4)**

(I) Resumo de 02 palestras (máximo de 15 linhas cada) a ser entregue dia **17/02** até às **17h. (20%) – Individual.**

(II) Uma (01) avaliação escrita contendo informações dos Cursos de Química, disponível no Projeto Pedagógico do Curso – PPC (<http://quimica.ufsc.br/curriculos/>) e no site: <http://quimica.ufsc.br>. A avaliação ficará disponível dia **03/03** durante 2h (13h às 15h) na plataforma Moodle, sendo permitida uma única tentativa para resolução. **(40%) – Individual.**

(III) Elaboração e apresentação de um vídeo sobre um tema livre (ex. pesticidas, leite, nanotecnologia, entre outros). Sugestão conter os itens: a) Introdução, b) de que forma pode contribuir para a sua formação e c) de que forma pode contribuir para a sociedade (Leitura da Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018 que trata das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e a Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/CEX, de 03 de março de 2020, regulamentada na UFSC). Informar o Professor até dia **24/02** o tema e os nomes dos alunos que farão parte do grupo. **(50%) – Grupo de 5 pessoas.**
- ✓ **Não haverá recuperação.**

X. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	H/A
28/10	Apresentação do Plano de Ensino, Vídeos UFSC e Estrutura do Departamento de QMC	02
04/11	Semaq 2021	02
11/11	Centro Acadêmico, Empresa Júnior e Quimidex, Currículo do Curso, Legislação e o Profissional da Química.	02
18/11	Química e Meio Ambiente	02
25/11	Química, Qualidade de Vida e Segurança.	02
02/12	Fundamentos da educação e direitos humanos	02
09/12	Segurança da Atividade do Profissional da Química	02
16/12	Empreendedorismo em Química	02
03/02	Ciência, Tecnologia e Sociedade	02
10/02	Diversidades étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa	02
17/02	Direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas	02
24/02	Conselho Regional de Química	02
03/03	Avaliação	02
17/03	Apresentação vídeo	02
24/03	Apresentação vídeo	02

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CHANG, R. **Química Geral**: conceitos essenciais. 4ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
2. ATKINS, P.; JONES L., trad. IGNÊZ CARACELLI et. al.; **Princípios de Química**: questionando a vida moderna moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2012.

3.DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN, B.E. **Química:** A Ciência Central, Ed. Prentice Hall, 9ª Ed., 2008.
2. SZPOGANICZ, B.; DEBACHER, N. A.; STADLER, E. **Experiências de química geral.** Florianópolis: UFSC, Departamento de Química, 2010.
3. CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** Brasília: Editora Brasiliense: 1993.
4. PEDUZZI, Luiz Orlando de Quadro; MARTINS, Andre Ferrer P.; FERREIRA, Juliana Mesquita Hidalgo. **Tema de história e filosofia da ciência no ensino.** Natal: Ed. da UFRN, 2012. Disponível em: <<http://ppgect.ufsc.br/files/2012/11/Temas-de-Historia-e-Filosofia-da-Ciencia-no-Ensino1.pdf>>
- 5.BAZZO, Walter Antonio. **Ciência, tecnologia e sociedade:** e o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015.

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA PARA ENSINO REMOTO

1. Paul M. Treichel, John R. Townsend, David A. Treichel. Química Geral e Reações Químicas, volume 1 / John C. Kotz.[et al.]; tradução Noveritis do Brasil; revisores técnicos Eduardo Codaro e Heloisa Acciari. – São Paulo: Cengage Learning, 2015.
<https://cengagebrasil.vitalsource.com/#/books/9788522118281/cfi/0!/4/2@100:0.00>
- 2.Paul M. Treichel, John R. Townsend, David A. Treichel. Química Geral e Reações Químicas, volume 2 / John C. Kotz.[et al.]; tradução Noveritis do Brasil; revisores técnicos Eduardo Codaro e Heloisa Acciari. – São Paulo: Cengage Learning, 2015.
<https://cengagebrasil.vitalsource.com/#/books/9788522118304/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>
- 3.Steven S. Zumdahl Donald J. de Coste. Introdução à Química Fundamentos. tradução da 8ª edição, tradução Noveritis do Brasil; revisão técnica Robson Mendes Matos. – São Paulo: Cengage Learning, 2015.
<https://cengagebrasil.vitalsource.com/#/books/9788522122059/cfi/1!/4/2@100:0.00>
- 4.Frederick A. Bettelheim William H. Brown Mary K. Campbell Shawn O. Farrell
Introdução à Química Geral; tradução da 9ª edição norte-americana. Mauro de Campos Silva, Gianluca Camillo Azzellini; revisão técnica Gianluca Camillo Azzellini. -- São Paulo: Cengage Learning, 2012.
<https://cengagebrasil.vitalsource.com/#/books/9788522126354/cfi/0!/4/4@0.00:32.1>
- 5.Fernando Nobre Furtado, Química geral II, 2. ed. - Fortaleza : EdUECE, 2016.
<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431864>.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química

Em: ____/____/____