



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

Campus Universitário -Trindade - 88040-900 - Florianópolis - SC - Brasil  
Fone: (048) 3721-6852 - Fax: +55 48 3721 6852 - E-mail: [secretar@qmc.ufsc.br](mailto:secretar@qmc.ufsc.br)

---

**DISCIPLINA: ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA I**

**CÓDIGO: QMC 5507**

**CARGA HORÁRIA:** 72 Horas/Aula (4 créditos)

**CURSO:** Química - Licenciatura

**PRÉ-REQUISITO:** **MEN 7007** (Metodologia para o Ensino) e **QMC 5506** (Ambientes para Aulas Experimentais de Química no Ensino Médio)

**EMENTA**

Elaboração de materiais instrucionais próprios, segundo as Propostas Curriculares Nacionais e Estaduais. A contextualização do ensino de Química e a importância das estratégias e dos instrumentos de ensino.

**PROGRAMA**

- As estratégias, os instrumentos de ensino e a contextualização nas Propostas Curriculares Nacionais e Estaduais para o Ensino de Química: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+), Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCN) e Proposta Curricular de Santa Catarina.
- Estratégias e instrumentos de ensino de Química na perspectiva da educação inclusiva em articulação com documentos oficiais relacionados às reformas curriculares nacionais.
- O trabalho em pequenos grupos como uma estratégia no ensino de Química.
- Os livros didáticos de Química e as estratégias e instrumentos de ensino.
- A experimentação nos livros didáticos.
- Recursos alternativos aos livros didáticos
- Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Química.

**BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio):** Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **PCN+ Ensino Médio:** Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**. Brasília: MEC, 2008.

BONALS, Joan. **O trabalho em pequenos grupos em sala de aula**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

DEMO, P. **Educar Pela Pesquisa**. Editora Autores Associados. Campinas-SP. 1996

ECHEVERRÍA, Agustina R.; MELLO, Irene Cristina; GAUCHE, Ricardo. Livro didático: análise e utilização no ensino de Química. In: SANTOS, Wildson. Luiz. P. dos, MALDANER, Otávio Aloísio(Org.). **Ensino de Química em foco**. Ijuí: Unijuí, 2010. p.263-286.

GONÇALVES, Fábio Peres; GALIAZZI, Maria do Carmo. A natureza das atividades experimentais no ensino de Ciências: um programa de pesquisa educativa nos cursos de Licenciatura. In: MORAES, Roque; MANCUSO, Ronaldo. **Educação em Ciências: produção de currículo e formação de professores**. Ijuí: UNIJUÍ, 2004. p.237-252.

RAPOSO, Patrícia N.; MOL, Gerson S. A diversidade para aprender conceitos científicos: a resignificação do Ensino de Ciências a partir do trabalho pedagógico com alunos cegos. In: SANTOS, Wildson. Luiz. P. dos, MALDANER, Otávio Aloísio(Org.). **Ensino de Química em foco**. Ijuí: Unijuí, 2010. p.287-311.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Disciplinas curriculares**. Florianópolis: COGEN, 1998.

SILVA, Lenice Heloísa Arruda da; ZANON, Lenir Basso. A experimentação no ensino de ciências. In: SCHNETZLER, Roseli Pacheco; ARAGÃO, Rosália Maria Ribeiro de. **Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens**. Piracicaba: CAPES/UNIMEP, 2000. p.120-153.

MORTIMER, Eduardo. F.; MACHADO, A. H. **Química para o Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2002.