



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
Coordenadoria do Curso de Graduação em Química
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-6853/2312
E-mail: quimica@contato.ufsc.br - <http://quimica.ufsc.br/>



PLANO DE ENSINO ADAPTADO

SEMESTRE - 2021.2

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 e ao Ofício 003/2021/PROGRAD, disponíveis para consulta no repositório institucional (<http://repositorio.ufsc.br/>).

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
QMC 5509	Estratégias e Instrumentos para o Ensino de Química III	08205	-	-	72 horas aula (ESTÁGIO)

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Professor Fábio Peres Gonçalves

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
QMC5508	Estratégias e Instrumentos para o Ensino de Química II

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Química

Licenciatura em Química

V. EMENTA

Utilização e aplicação dos projetos de ensino desenvolvidos pelos licenciados na disciplina Estratégias e Instrumentos para o Ensino de Química II, em salas de aula de escolas conveniadas e em espaços de educação não-formal. Apresentação dos projetos de ensino pelos licenciados através de mini-cursos, palestras, oficinas entre outros, para licenciados de fases anteriores, escolas conveniadas e comunidades externas a UFSC.

VI. OBJETIVOS

GERAL:

- Favorecer a apropriação de conhecimentos acerca de estratégias e instrumentos no ensino de Química, assim como sobre a elaboração e o desenvolvimento de projetos de ensino em uma perspectiva de abordagem temática.

ESPECÍFICOS:

- Elaborar e apresentar/desenvolver materiais didáticos relacionado ao ensino de Química.
- Discutir o ensino e a aprendizagem de Química em articulação com o contexto escolar.
- Socializar os projetos de ensino em uma abordagem temática e os materiais didáticos para o ensino de Química.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Estágio)

- Projeto de ensino de Química na perspectiva de uma abordagem temática ou de outras propostas inovadoras.
- Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Química.
- A formação docente na interação com a escola ou em espaços de educação não-formal.
- Articulação entre ensino, pesquisa e extensão associada à formação de professores de Química e ao

ensino de Química.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades não presenciais (síncronas e assíncronas) no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem MOODLE, tais como:

- Leitura e produção de textos.
- Seminários sobre conteúdos apresentados no programa da componente curricular.
- Debates em pequenos grupos e na classe.
-

Atividades de ensino de química na interação com escolas conveniadas ou em espaços de educação não-formal, no contexto do ensino remoto de acordo com as normas institucionais.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Frequência.
- Pontualidade (**Após a data de entrega da avaliação serão subtraídos 0,5 pontos. Após 24h serão subtraídos mais 0,5 pontos a cada dia de atraso na data de entrega da avaliação. OBS.: avaliações cuja nota máxima já é 0,5 pontos não serão aceitas fora da data de entrega**).
- Apropriação dos conhecimentos abordados na componente curricular.
- Apresentação (oralmente e/ou por escrito) das atividades solicitadas.
- Data das avaliações: definida no decorrer do semestre.
- A nota final é o somatório das notas parciais.
- OBS.: a ausência ou atraso em atividades de regência e observação implica em cancelamento do estágio e a nota atribuída à avaliação deste será zero. Neste caso, outras avaliações (socialização das atividades de estágio, por exemplo) associadas às atividades de regência e estágio terão a mesma nota.

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AULER, D.; MUENCHEN, C.; FORGIARINI, M. S.; GEHLEN, S. T.; GRIEBELER, A.; SANTINI, E. L.; STRIEDER, R. B.; SCHENEIDER, C. V. Transporte particular x transporte coletivo: Intervenção curricular pautada por interações entre Ciência-Tecnologia-Sociedade. *Enseñanza de las Ciencias*, v. extra, p.01-06, 2005.
- BATISTA, J. A.; SILVA, R. R.; GAUCHE, R.; CAMILLO, E.; ROCHA, D. A.; LIMA, W. L.; GUIMARÃES, S. A. C. P.; OLIVEIRA, M. A. D.; SILVA, LC. M.; PEREIRA, C. L. M. PIBID/Licenciatura em Química da Universidade de Brasília: inter-relacionado ensino, pesquisa e extensão. *Química Nova na Escola*, v. 36, n. 1, 18-27, 2013.
- DELIZOICOV, D. Problemas e Problematizações. In: PIETROCOLA, Maurício. *Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia em uma concepção integradora*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. p.125-150.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. P.; PERNAMBUCO, M. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez: 2002.
- GIACOMINI, A. ; MUENCHEN, C. Os avanços construídos num processo formativo de professores balizados pela abordagem temática. *Educação On-Line*, v. 24, p. 51-73, 2017.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência: São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, F. M. T. Unidades Temáticas: produção de materiais didáticos por professores em formação inicial. *Experiências em Ensino de Ciências*, v.2, n.1, p.01-11, 2007.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Química Nova na Escola — Sociedade Brasileira de Química. Disponível em:
<<http://qnesc.sbq.org.br>>

Educació Química —Disponível em:

http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=revistes_cientifiques&subModuleName=&idColle

ccio=6090

Educación Química. Disponível em:
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/req>

Educación Química. Disponível em:
<http://www.educacionquimica.info/larevista.ph>

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química

Em: ____/____/____