



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2021.1

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO
SEMESTRE - 2021.1**

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 e ao Ofício 003/2021/PROGRAD, disponíveis para consulta no repositório institucional (<http://repositorio.ufsc.br>).

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

TURMA: 07205

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
QMC 5513	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	72h	72h

I. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Luciana Passos Sá

II CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Licenciatura em Química

III. EMENTA

Elaboração de um projeto de conclusão de curso, sob a orientação de um Professor do Departamento de Química ou do Departamento de Metodologia de Ensino, com características de projeto de pesquisa em Ensino de Química. Elaboração do projeto contemplando os seguintes requisitos: detecção do problema; levantamento de informações através de revisão bibliográfica; planejamento do trabalho e materiais e métodos a serem utilizados.

IV. OBJETIVOS

1. Favorecer a aprendizagem relativa à elaboração de um projeto de pesquisa na área de Educação Química.
2. Aprofundar o estudo de uma temática de pesquisa na área de Educação Química.
3. Fomentar a perspectiva do professor-pesquisador.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Projeto de pesquisa em Educação Química/Ciências.

Temáticas de pesquisa na Educação Química, tais como: Ensino e aprendizagem de Química; História da Química e Filosofia da Ciência na Educação Química; Educação em Espaços Não- Formais e Divulgação Científica; Formação de Professores de Química; Linguagem e Educação Química; Tecnologias da Informação e Comunicação e Educação Química; Abordagens Ciência, Tecnologia e Sociedade e Educação Química; Currículo e Avaliação na Educação Química, Educação Ambiental e Educação Química; Educação Química e Inclusão; Materiais Didáticos na Educação Química; Experimentação na Educação Química; Políticas educacionais e Educação Química, Educação do Campo e Educação Química.

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades de orientação individual. Cada licenciando deverá ter um orientador ao longo da componente curricular que será responsável pelo seu acompanhamento e avaliação da escrita do projeto de pesquisa. Encontros com o coordenador de TCC para orientações gerais.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Execução das atividades solicitadas pelo orientador durante a elaboração do Projeto;

Apresentação com duração entre 20 e 30 minutos, do projeto de TCC, para uma banca examinadora composta por dois membros, além da presidência do orientador. Após a apresentação haverá uma seção de arguição para a qual se recomenda que cada membro examinador desenvolva sua arguição em no máximo 20 minutos. Será aberta ao público apenas a etapa de apresentação. Na etapa de arguição, devem ficar na sala apenas o licenciando (a), orientador (a) e banca. Em caso de persistência das medidas de combate à pandemia, a apresentação e defesa deverão ocorrer por vídeo conferência.

A avaliação deverá ser feita de acordo com os seguintes critérios expostos aos membros:

1) relevância do projeto para a área de ensino de química; 2) objetivos e questão(ões) de pesquisa; 3) procedimentos para coleta de dados (delineamento, amostragem, instrumentos); 4) utilização de literatura relevante e atualizada; 5) organização do projeto; 6) adequação de tabelas e figuras; 7) coerência e clareza da argumentação no texto; 8) correção no uso da língua portuguesa; 9) apresentação oral do projeto; e 10) qualidade da argumentação decorrente da arguição.

A nota final é a média aritmética das notas dos membros examinadores e do orientador. **Observação:** de acordo com o Regulamento dos cursos de graduação, Art. 70, § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Química Nova na Escola — Sociedade Brasileira de Química. Disponível em: <http://qnesc.sbq.org.br/>;
2. Revista Brasileira de Ensino de Química – ReBEQ. Disponível em: <https://rebeq.revistascientificas.com.br/>;
3. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria>
4. Revista Química: Ciência, Tecnologia e Sociedade. Disponível em: <http://periodicos.uern.br/index.php/qcts>;
5. Ciência e Educação. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=15167313&nrm=iso&rep=&lng=pt;
6. Investigações em ensino de Ciências. Disponível em: <https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>;
7. Educación Química. Disponível em: <http://www.educacionquimica.info/>
8. Revista Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/ensaio/issue/view/1469>

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.

X. REGRAS BÁSICAS DE CONDUTA no ENSINO REMOTO

Ler atentamente o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI (disponível no Moodle) que trata dos direitos e deveres de professores e estudantes em relação às aulas remotas e visa conferir maior segurança no ambiente virtual.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química

Em: ____/____/____