



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2021.1**

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO
SEMESTRE - 2021.1**

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 e ao Ofício 003/2021/PROGRAD, disponíveis para consulta no repositório institucional (<http://repositorio.ufsc.br>).

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

TURMA: 08205

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
QMC 5514	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	72h	72h

I. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Luciana Passos Sá

II CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Licenciatura em Química

III. EMENTA

Desenvolvimento e aplicação do projeto de conclusão de curso elaborado na disciplina QMC5513, sob a orientação de um Professor do Departamento de Química ou do Departamento de Metodologia de Ensino, com características de projeto de pesquisa em Ensino de Química. Elaboração do projeto contemplando os seguintes requisitos: detecção do problema: levantamento de informações através de revisão bibliográfica; planejamento do trabalho e materiais e métodos a serem utilizados.

IV. OBJETIVOS

1. Aplicar o projeto de pesquisa elaborado na disciplina QMC5513;
2. Favorecer a aprendizagem relativa à elaboração de um projeto de pesquisa na área de Educação Química;
3. Aprofundar o estudo de uma temática de pesquisa na área de Educação Química;
4. Fomentar a perspectiva do professor-pesquisador.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Projeto de pesquisa em Educação Química/Ciências.

Temáticas de pesquisa na Educação Química, tais como: Ensino e aprendizagem de Química; História da Química e Filosofia da Ciência na Educação Química; Educação em Espaços Não- Formais e Divulgação Científica; Formação de Professores de Química; Linguagem e Educação Química; Tecnologias da Informação e Comunicação e Educação Química; Abordagens Ciência, Tecnologia e Sociedade e Educação Química; Currículo e Avaliação na Educação Química, Educação Ambiental e Educação Química; Educação Química e Inclusão; Materiais Didáticos na Educação Química; Experimentação na Educação Química; Políticas educacionais e Educação Química, Educação do Campo e Educação Química.

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades de orientação individual. Cada licenciando deverá ter um orientador ao longo da componente

curricular que será responsável pelo seu acompanhamento no desenvolvimento da pesquisa e elaboração do TCC.

Encontros com o coordenador de TCC para orientações gerais.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Execução das atividades solicitadas pelo orientador durante a elaboração do Projeto;

Apresentação com duração entre 20 e 30 minutos do Trabalho de Conclusão de Curso para uma banca examinadora composta por dois membros, além da presidência do orientador. Após a apresentação haverá uma seção de arguição para a qual se recomenda que cada membro examinador desenvolva sua arguição em no máximo 30 minutos. As etapas de apresentação e arguição serão abertas ao público.

A avaliação deverá ser feita de acordo com os seguintes critérios expostos aos membros:

1) relevância do projeto para a área de ensino de química/ciências; 2) clareza quanto aos objetivos e questão(ões) de pesquisa; 3) clareza quanto aos procedimentos empregados na coleta e análise dos dados (delineamento, amostragem, instrumentos); 4) utilização de literatura relevante e atualizada; 5) organização do texto; 6) adequação de tabelas e figuras; 7) coerência e clareza na argumentação no texto; 8) uso adequado da língua portuguesa; 9) apresentação oral do TCC; e 10) qualidade da argumentação decorrente da arguição.

A nota final é a média aritmética das notas dos membros examinadores e do orientador. **Observação:** de acordo com o Regulamento dos cursos de graduação, Art. 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 4º – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Química Nova na Escola — Sociedade Brasileira de Química. Disponível em: <http://qnesc.sbq.org.br/>;
2. Revista Brasileira de Ensino de Química – ReBEQ. Disponível em: <https://rebeq.revistascientificas.com.br/>;
3. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria>
4. Revista Química: Ciência, Tecnologia e Sociedade. Disponível em: <http://periodicos.uern.br/index.php/qcts>;
5. Ciência e Educação. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=15167313&nrm=iso&rep=&lng=pt;
6. Investigações em ensino de Ciências. Disponível em: <https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>;
7. Educación Química. Disponível em: <http://www.educacionquimica.info/>

8. Revista Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências. Disponível em:
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/ensaio/issue/view/1469>

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.

X. REGRAS BÁSICAS DE CONDUTA no ENSINO REMOTO

Ler atentamente o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI (disponível no Moodle) que trata dos direitos e deveres de professores e estudantes em relação às aulas remotas e visa conferir maior segurança no ambiente virtual.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química
Em: ____/____/____