



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS**  
Coordenadoria do Curso de Graduação em Química  
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade  
CEP 88040.900-Florianópolis SC  
Fone: (48) 3721-6853/2312  
E-mail: [gmc@contato.ufsc.br](mailto:gmc@contato.ufsc.br) <https://gmc.ufsc.br>



**PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE - 2022.1**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
QMC 5502	Ensino de Química II	04205	-		36 Horas aula (PCC)

**I. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Professor Fábio Peres Gonçalves ([fabio.pg@ufsc.br](mailto:fabio.pg@ufsc.br))

**II. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
QMC5302	Equilíbrios Químicos e Métodos de Análises

**III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Licenciatura em Química

**IV. EMENTA**

Materiais didáticos contemporâneos e a transposição didática de conteúdos disciplinares de Química Analítica para o ensino médio: contextualização e interdisciplinaridade. Situações de ensino e aprendizagem dos conteúdos da disciplina em questão.

**V. OBJETIVOS**

**- GERAL:**

- Favorecer a apropriação de conhecimentos acerca da contextualização e da interdisciplinaridade no ensino de Química/Ciências, bem como sobre diferentes formas de abordar os conteúdos no ensino de Química.

**ESPECÍFICOS:**

- Discutir o ensino e a aprendizagem de Química no enfoque CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade).
- Analisar a abordagem de conteúdos no ensino de Química em geral (especialmente conteúdos relacionados com a "Química Analítica") e em materiais didáticos de Química para o ensino médio.
- Planejar aulas para serem promovidas na componente curricular Química no ensino médio.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (PCC)**

- A contextualização e a interdisciplinaridade no ensino de Química/Ciências.
- "Concepções alternativas" de estudantes relacionadas a conteúdos associados à Química Analítica.
- O enfoque CTS no ensino de Química/Ciências.
- A abordagem dos conteúdos disciplinares de "Química Analítica" no ensino médio.
- Planejamento de aulas.

**VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

- Leitura e produção de artigos (individual e coletivamente).
- Desenvolvimento da pesquisa como princípio formativo.
- Trabalhos em pequenos grupos com socialização para o grande grupo.
- Debates.
- Atividades de interação com a escola/comunidade externa.
- Interações por meio da Plataforma Moodle.

### VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Frequência.
- Pontualidade (**Após a data de entrega da avaliação serão subtraídos 0,5 pontos. Após 24h serão subtraídos mais 0,5 pontos a cada dia de atraso na data de entrega da avaliação. OBS.: avaliações cuja nota máxima já é 0,5 pontos não serão aceitas fora da data de entrega**).
- Apropriação dos conhecimentos abordados na componente curricular.
- Apresentação (oralmente e/ou por escrito) das atividades solicitadas.
- Data das avaliações: definida no decorrer do semestre.
- A nota final é o somatório das notas parciais.

### IX. NOVA AVALIAÇÃO

Observação: O aluno que faltar alguma avaliação por motivo de saúde terá o direito de fazer a avaliação mediante pedido à Chefia do Departamento de Química com apresentação do atestado médico dentro do prazo de 3 (três) dias úteis após a realização da mesma (Art. 74 da Resolução no 017/CUn/97 – UFSC). Essa avaliação será realizada no final no semestre (antes da recuperação) com o conteúdo correspondente à avaliação que estará sendo reposta.

### X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAGAS, A. P. Teorias ácido e base no século XX. **Química Nova na Escola**, n.9, p. 28-30, 1999.

CHAGAS, A. P. O ensino de aspectos históricos e filosóficos da Química e as teorias ácido e base no século XX. **Química Nova**, v.23, n.1, p. 126-133, 2000.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, W. L. P. Contextualização no ensino de Ciências por meio de temas CTS em uma perspectiva crítica. **Ciência & Ensino**, vol.1, número especial, 2007.

TOQUETTO, A. R.; LOPES, D.; SZPOGANICZ, B. P.; GONÇALVES, F. P. O tratamento de água em narrativas discentes: uma pesquisa na formação inicial de professores de Química. In: **XVI Encontro Nacional de Ensino de Química**. Salvador/BA, 2012.

ZUIN, V. G.; IORIATTI, M. C. S.; MATHEUS, C. E. O emprego de parâmetros físicos e químicos para a avaliação da qualidade de águas naturais: uma proposta para a educação química e ambiental na perspectiva CTSA. **Química Nova na Escola**, v. 31, p. 3-8, 2009.

### XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

#### Periódico

**Química Nova na Escola — Sociedade Brasileira de Química. Disponível em:**  
<<http://qnesc.sbq.org.br>>

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe do  
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_