



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
Coordenadoria do Curso de Graduação em Química
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900-Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-6853/2312
E-mail: quimica@contato.ufsc.br - <http://quimica.ufsc.br/>



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE - 2022.1

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS			TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	EXTENSÃO	
QMC 5529	Prática de Ensino em Espaços Escolares	0	3 (PP)	1	72

I. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

II. PROFESSORAS

LUCIANA PASSOS SÁ

III. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Licenciatura em Química

IV. EMENTA

Planejamento de aulas teóricas e experimentais de química para o ensino formal na educação básica. Participação no desenvolvimento de aulas, atividades avaliativas e conselhos de classe em escolas de ensino fundamental ou médio. Reflexão sobre a própria prática docente.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Planejamento e execução de seminários sobre temas voltados ao ensino de química;
Diagnóstico da realidade escolar como instrumento norteador da prática docente;
Planejamento de aulas teóricas e experimentais de química;
Acompanhamento e suporte a atividades didáticas de química realizadas na escola;
Produção de diários/portfólios sobre as ações docentes realizadas na escola;
Reflexões sobre metodologias de ensino e práticas avaliativas.

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Discussão de textos, atividades em pequenos grupos, saídas de campo, seminários e produção de materiais didáticos para o ensino médio.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A nota da disciplina será composta por 2 notas (N):

N1= Conjunto de atividades realizadas no decorrer do semestre (diário, participação nos fóruns e atividades diversas);

N2= Produção de material didático.

À nota na disciplina corresponderá à média das notas obtidas: $NOTA = \Sigma N/2$

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis. REVISÃO DA AVALIAÇÃO: Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Por se tratar de disciplina de Prática e Extensão não haverá nova avaliação.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio): Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2000. SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Disciplinas curriculares. Florianópolis: COGEN, 1998.

X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, N. C.; MILARÉ, T. (ORGS.) **Formação de professores de ciências**: propostas de pesquisas, ensino e extensão nas licenciaturas. Curitiba: EDITORA CRV, 2017. DARROZ, L. M.; BETENCOURT, M. F. B.; VALÉRIO, P. S. (Orgs.) **Saberes e experiências em construção**: a importância do Pibid. Curitiba: EDITORA CRV, 2018. TOZETTO, S. S. Desafios da formação de professores: **saberes, políticas e trabalho docente**. Curitiba: EDITORA CRV, 2014. MAGALHÃES F.; FADIGAS, J.; WATANABE, Y. **Professores de química em formação**: contribuições para um ensino significativo.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química
Em: ____/____/____