



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
Coordenadoria do Curso de Graduação em Química
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-6853/2312
E-mail: qmc@contato.ufsc.br https://qmc.ufsc.br



SEMESTRE – 2022.2
PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMAS	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS			TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	EXTENSÃO	
QMC5529	Prática de Ensino em Espaços Escolares		0	3	1	72

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Anelise Maria Regiani (anelise.regiani@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-----	Não há

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Química – Licenciatura

V. EMENTA

Planejamento de aulas teóricas e experimentais de química para o ensino formal na educação básica. Participação no desenvolvimento de aulas, atividades avaliativas e conselhos de classe em escolas de ensino fundamental ou médio. Reflexão sobre a própria prática docente.

VI. OBJETIVOS

GERAL

Experienciar o desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência.

ESPECÍFICOS

Refletir sobre a atividade profissional docente;

Discutir sobre os dispositivos legais do ensino de química no ensino básico;

Compreender a dimensão da docência em química.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Planejamento e execução de seminários sobre temas voltados ao ensino de química;
Diagnóstico da realidade escolar como instrumento norteador da prática docente;
Planejamento de aulas teóricas e experimentais de química;
Acompanhamento e suporte a atividades didáticas de química realizadas na escola;
Produção de diários/portfólios sobre as ações docentes realizadas na escola;
Reflexões sobre metodologias de ensino e práticas avaliativas.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades serão desenvolvidas em dois momentos: sala de aula na UFSC e permanência em escola do ensino básico em Florianópolis. Os momentos em sala de aula na UFSC serão destinados à discussão das atividades propostas para o desenvolvimento da disciplina, compartilhamentos e reflexões sobre momentos vivenciados nas escolas. Os momentos nas escolas acontecerão sob a supervisão de docentes parceiros e constituirão o espaço para que o estudante de licenciatura desenvolva práticas relacionadas à docência conforme consta na ementa da curso.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita a partir da média de 3 notas: portfolio, apresentação de trabalho no workshop e nota atribuída pelo docente supervisor.

A frequência na disciplina será verificada conforme mediante a presença nas aulas na UFSC e na escola parceira. Para ser aprovado o estudante deverá ter média igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%.

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO: Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Por ser disciplina de prática pedagógica e extensão não haverá nova avaliação

Data	Conteúdo	H/A
18/08	Semana de Integração Acadêmica	4
25/08	Apresentação do curso e da dinâmica de seu desenvolvimento	4
01 a 08/09	Momento na escola de ensino básico	8
15/09	SEMAQ	4
22/09	Momento na escola de ensino básico	4
29/09	Sala de aula na UFSC: Compartilhamentos e reflexões	4
06 a 20/10	Momento na escola de ensino básico	12
27/10	Sala de aula na UFSC: Compartilhamentos e reflexões	4
03 a 17/11	Momento na escola de ensino básico	12
24/11	Sala de aula na UFSC: Compartilhamentos e reflexões	4
01 a 08/12	Preparação de workshop	8
15/12	Workshop promovido pelos estudantes	4

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio): Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2000. SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Disciplinas curriculares. Florianópolis: COGEN, 1998.

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, N. C.; MILARÉ, T. (ORGS.) Formação de professores de ciências: propostas de pesquisas, ensino e extensão nas licenciaturas. Curitiba: EDITORA CRV, 2017. DARROZ, L. M.; BETENCOURT, M. F. B.; VALÉRIO, P. S. (Orgs.) Saberes e experiências em construção: a importância do Pibid. Curitiba: EDITORA CRV, 2018. TOZETTO, S. S. Desafios da formação de professores: saberes, políticas e trabalho docente. Curitiba: EDITORA CRV, 2014. MAGALHÃES F.; FADIGAS, J.; WATANABE, Y. Professores de química em formação: contribuições para um ensino significativo.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento

Aprovado no Colegiado do Curso de Química
Em: ____/____/____